

«МОНИТОРИНГ ПОТРЕБНОСТИ РЫНКА ТРУДА В КВАЛИФИКАЦИЯХ» в 2026 году

Мониторинг потребности рынка труда в квалификациях проводится с целью получения информации о текущей и перспективной потребности организаций в квалификациях, изменении требований к работникам под влиянием новых технологий, а также о применении независимой оценки квалификации. Результаты опроса используются для подготовки аналитического отчета и выработки предложений по актуализации квалификационных требований и разработке образовательных программ под востребованные квалификации.

Важно:

При ответах просим указывать прежде всего квалификации, которые отражают специфику основной деятельности организации. Это позволит установить связь между реальными кадровыми потребностями работодателей, востребованными квалификациями и необходимостью разработки или обновления образовательных программ.

Анкета может быть заполнена руководителем организации или подразделения, руководителем или специалистом управления персоналом, кадровой службы и др.

Опрос проводится **до 23 октября 2026 г.**

При проведении опроса осуществляется консультационная поддержка участников анкетирования по рабочим дням с 10 до 18 часов по московскому времени по e-mail: mrt@nark.ru.

Для корректного отображения анкеты рекомендуется использовать актуальные версии браузеров: Яндекс.Браузер, Google Chrome, Microsoft Edge, Firefox.

Обращаем внимание, что заполнение анкеты с мобильных телефонов и иных гаджетов не предусмотрено.

АНО «Национальное агентство развития квалификаций» гарантирует обеспечение полной конфиденциальности информации, полученной в результате опроса. Информация будет использована исключительно в обобщенном виде.

Благодарим Вас за участие в опросе!

С общими результатами настоящего опроса можно будет ознакомиться на сайте АНО «Национальное агентство развития квалификаций» <https://nark.ru/> в разделе «Мониторинг рынка труда».

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-УЧАСТНИКЕ ОПРОСА

1. УКАЖИТЕ НАИМЕНОВАНИЕ ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ (ФИЛИАЛА)

Впишите ответ. При вводе в поле ответа 4-х и более букв активируется подсказка ввода.

Если Вы не смогли найти Вашу организацию по наименованию, то введите номер ИНН организации.

Выбор организации из Справочника организаций России.

2. УКАЖИТЕ, В КАКОМ СУБЪЕКТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ РАСПОЛОЖЕНА ВАША ОРГАНИЗАЦИЯ (ФИЛИАЛ)

Впишите ответ. При вводе в поле ответа 4-х и более букв активируется подсказка ввода.

3. УКАЖИТЕ К КАКОМУ ТИПУ ОТНОСИТСЯ ОРГАНИЗАЦИЯ (ФИЛИАЛ)

Выберите один ответ.

- ☐ Государственное или муниципальное учреждение, органы управления (бюджетная организация)
- ☐ Государственное или муниципальное унитарное предприятие
- ☐ Частное предприятие (открытое, публичное или закрытое акционерное общество, общество с ограниченной ответственностью, частное индивидуальное и пр.)
- ☐ Предприниматель без образования юридического лица, кооператив
- ☐ Общественная или некоммерческая организация (автономная, государственная или муниципальная некоммерческая организация, фонд, общественное движение, профсоюз и пр.)
- ☐ Другое (укажите) _____

4. УКАЖИТЕ ЧИСЛЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ (ФИЛИАЛА)

Выберите один ответ.

- ☐ до 15 работников
- ☐ от 16 до 100 работников
- ☐ от 101 до 250 работников
- ☐ от 251 до 1 000 работников
- ☐ от 1 001 и более работников
- ☐ Затрудняюсь ответить

РАЗДЕЛ 2. КВАЛИФИКАЦИИ И КАДРОВАЯ ПОТРЕБНОСТЬ

5. УКАЖИТЕ ОСНОВНУЮ ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ (ФИЛИАЛА)

Выберите один ответ.

- ☐ Образование и наука
- ☐ Здравоохранение (включая фармацию)
- ☐ Социальное обслуживание
- ☐ Культура, искусство
- ☐ Физическая культура и спорт
- ☐ Связь, информационные и коммуникационные технологии
- ☐ Административно-управленческая и офисная деятельность
- ☐ Финансы и экономика
- ☐ Юриспруденция
- ☐ Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн
- ☐ Средства массовой информации, издательство и полиграфия
- ☐ Обеспечение безопасности
- ☐ Сельское хозяйство (включая ветеринарию)
- ☐ Лесное хозяйство, охота
- ☐ Рыбоводство и рыболовство
- ☐ Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство
- ☐ Транспорт
- ☐ Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых
- ☐ Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа
- ☐ Электроэнергетика
- ☐ Лёгкая и текстильная промышленность
- ☐ Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака
- ☐ Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное производство
- ☐ Атомная промышленность
- ☐ Ракетно-космическая промышленность
- ☐ Химическое, химико-технологическое производство
- ☐ Металлургическое производство
- ☐ Производство машин и оборудования
- ☐ Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования
- ☐ Судостроение
- ☐ Автомобилестроение
- ☐ Авиастроение
- ☐ Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)
- ☐ Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (лифтовая отрасль, сфера подъемных сооружений и вертикального транспорта; сварка, сварочное производство, неразрушающий контроль, диагностика и др.)
- ☐ Нет такого ОПД в списке → **ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ 5.1.**

<<<Респонденту показывается Вопрос 5.1, если в Вопросе 5 выбран вариант ответа «Нет такого ОПД в списке». После этого вопроса он переходит к разделу 3 >>>

5.1 УКАЖИТЕ, К КАКОЙ СФЕРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТНОСИТСЯ ВАША ОРГАНИЗАЦИЯ

Впишите вариант, если вы не нашли подходящий вариант в предыдущем списке

→ ПЕРЕХОД К РАЗДЕЛУ 3

ВНИМАНИЕ: <<<Респонденту показываются Вопросы 6,7,8,9, если в Вопросе 5 выбран вариант ответа «Образование и наука», «Здравоохранение», «Социальное обслуживание», «Связь, информационные и коммуникационные технологии», «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство», «Транспорт», «Производство машин и оборудования», «Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования»>>>

6. ИМЕЮТСЯ ЛИ В ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ КВАЛИФИКАЦИИ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К СЛЕДУЮЩИМ ВИДАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ?

Выгружается список ВПД по указанной ОПД в Вопросе 5 (из Реестра областей и видов профессиональной деятельности)

Выберите все подходящие варианты ответов.

1.
2.
...
5.

☐ Нет таких квалификаций

7. КАКИЕ КВАЛИФИКАЦИИ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К ВИДУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ <__>, ЯВЛЯЮТСЯ НА СЕГОДНЯ НАИБОЛЕЕ ВОСТРЕБОВАННЫМИ В ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ?

Укажите не более 10-ти квалификаций, имеющих наибольшее значение для основной деятельности организации. По возможности указывайте уровень **квалификации / разряд** — это поможет нам точнее идентифицировать потребность.

При вводе в поле ответа 4-х и более букв активируется подсказка ввода. Если подходящего варианта нет — впишите свой.

1.
2.
...
10.

☐ Затрудняюсь ответить

8. ПО КАКИМ КВАЛИФИКАЦИЯМ, ОТНОсяЩИМСЯ К ВИДУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ <__>, НАБЛЮДАЛСЯ ДЕФИЦИТ РАБОТНИКОВ В ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 12 МЕСЯЦЕВ?

*Впишите не более 10-ти квалификаций. Если возможно, указывайте **уровень квалификации / разряд** — это поможет нам точнее идентифицировать потребность.*

При вводе в поле ответа 4-х и более букв активируется подсказка ввода. Если подходящего варианта нет — впишите свой.

1.
2.
...
10.

- ☐ Нет таких квалификаций
☐ Затрудняюсь ответить

9. РАБОТНИКОВ КАКИХ КВАЛИФИКАЦИЙ, ОТНОсяЩИМСЯ К ВИДУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ <__>, ВАША ОРГАНИЗАЦИЯ ИЩЕТ НА ДАННЫЙ МОМЕНТ ДЛЯ ТРУДОУСТРОЙСТВА НА СВОБОДНЫЕ РАБОЧИЕ МЕСТА (ВАКАНТНЫЕ ДОЛЖНОСТИ)?

Внимание!

*Укажите не более 10-ти квалификаций, **специфичных для вида профессиональной деятельности** (не указывайте административные и вспомогательные должности: бухгалтер, водитель, уборщица, грузчик, менеджер по закупкам, кадровик и др.). По возможности указывайте **уровень квалификации / разряд**.*

При вводе в поле ответа 4-х и более букв активируется подсказка ввода. Если подходящего варианта нет — впишите свой.

1.
2.
...
10.

- ☐ Нет свободных рабочих мест в организации на данный момент
☐ Затрудняюсь ответить

10. УКАЖИТЕ ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ, С КОТОРЫМИ ВАША ОРГАНИЗАЦИЯ СТАЛКИВАЕТСЯ ПРИ ЗАПОЛНЕНИИ ВАКАНСИЙ

Выберите не более 3-х наиболее важных проблем.

- ☐ Уровень оплаты труда не устраивает соискателей
☐ Тяжелые условия труда (физическая нагрузка, вредность, напряженность) являются непривлекательными для соискателей
☐ Условия труда (территориальная удаленность, график работы, отсутствие дистанционной, смешанной форм работы), не устраивающие соискателей
☐ Отсутствие соискателей по требуемым профессиям, специальностям

- ☐ Недостаточный уровень профессиональной подготовки соискателей для работы в организации при наличии профильного образования
- ☐ Отсутствие у соискателей soft-skills (общие профессионально-личностные характеристики, которые оказывают влияние на осуществление профессиональной деятельности и ее результаты)
- ☐ Необходимость переобучения под программы импортозамещения
- ☐ Ограниченные ресурсы и каналы для эффективного привлечения кандидатов (мало средств бюджета, нет рекрутера и др.)
- ☐ Проблем не возникает
- ☐ Другие проблемы (уточните, какие именно) _____
- ☐ Затрудняюсь ответить

11. КАКИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ИЛИ МЕРЫ МОГЛИ БЫ ПОМОЧЬ ВАМ ПОВЫСИТЬ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОЦЕНКИ УРОВНЯ КВАЛИФИКАЦИЙ РАБОТНИКОВ НА РЫНКЕ ТРУДА?

Выберите не более 3-х наиболее важных мер.

- ☐ Внедрение системы оценки и сертификации квалификаций
- ☐ Создание платформ для обучения и повышения квалификаций
- ☐ Использование международных стандартов квалификаций
- ☐ Формирование базы данных квалифицированных специалистов
- ☐ Повышение прозрачности требований в вакансиях (чёткое и подробное описание необходимых квалификаций)
- ☐ Проведение программ стажировок и практик
- ☐ Автоматизация подбора по квалификациям
- ☐ Регулярный мониторинг ситуации на рынке труда
- ☐ Повышение информированности работодателей о возможностях и инструментах оценки квалификаций
- ☐ Внедрение систем оценки Soft-Skills и межличностных навыков
- ☐ Другое(укажите) _____
- ☐ Меня устраивают текущие инструменты, дополнений не требуется

12. КАК В ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЧАЩЕ ВСЕГО РЕШАЕТСЯ ПРОБЛЕМА НЕДОСТАТКА ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ У РАБОТНИКОВ?

- ☐ Заменяем (увольнение, перевод, аутстаффинг) → **ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ 14**
- ☐ Стараемся обучить, повысить профессиональные умения
- ☐ Ничего не предпринимаем → **ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ 14**
- ☐ Другое (укажите, как именно) _____
- ☐ Нет проблемы недостатка знаний, умений и навыков у работников → **ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ 14**
- ☐ Затрудняюсь ответить → **ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ 14**

13. КАКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ВОСПОЛНЕНИЮ ДЕФИЦИТА ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ РАБОТНИКОВ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ В ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ?

Отметьте все подходящие варианты.

- ☐ Краткосрочные тренинги и семинары
- ☐ Обмен опытом, мастер-классы
- ☐ Повышение квалификации
- ☐ Профессиональная переподготовка
- ☐ Реализуется система наставничества

- ☐ Целевое обучение во внешних организациях (кроме профессиональной переподготовки и повышения квалификации)
- ☐ Внутреннее корпоративное обучение
- ☐ Организация стажировок в подразделениях организации или других организациях
- ☐ Другие мероприятия по восполнению дефицита знаний и умений (уточните, какие именно) _____
- ☐ Затрудняюсь ответить

14. ОЦЕНИТЕ НЕОБХОДИМОСТЬ НАЛИЧИЯ СЛЕДУЮЩИХ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ДЛЯ РАБОТНИКОВ ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Оцените по шкале от 1 до 5, где 1 – нет необходимости в наличии такой компетенции, а 5 – очень высокая необходимость в наличии такой компетенции.

Компетенции	1 – нет необходимости в наличии такой компетенции	2	3	4	5 – очень высокая необходимость в наличии такой компетенции
Решение проблем: идентификация проблемы, способность искать и находить неординарные решения, оценка последствий принимаемых решений	☐	☐	☐	☐	☐
Планирование и организация действий и деятельности, способность разрабатывать план действий в соответствии с решаемой задачей	☐	☐	☐	☐	☐
Поиск, анализ, оценка достоверности, преобразование и создание информации, в том числе в цифровой среде	☐	☐	☐	☐	☐
Деловая коммуникация	☐	☐	☐	☐	☐
Работа в команде	☐	☐	☐	☐	☐
Управление людьми (лидерство): постановка и распределение задач, мотивация, делегирование полномочий	☐	☐	☐	☐	☐
Эмоциональный интеллект, понимание своих и чужих эмоций, способность слушать и слышать, распознавание мотивов участников коммуникации	☐	☐	☐	☐	☐
Работа в режиме высокой неопределенности и быстрой смены условий задач, управление стрессом, профилактика профессионального выгорания	☐	☐	☐	☐	☐
Самоорганизация, самоконтроль, ответственный подход к выполнению поставленных задач	☐	☐	☐	☐	☐
Нацеленность на высокий результат, креативность,	☐	☐	☐	☐	☐

Компетенции	1 – нет необходимости в наличии такой компетенции	2	3	4	5 – очень высокая необходимость в наличии такой компетенции
инициативность, ориентация на профессиональное развитие					

15. КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК БУДУТ НАИБОЛЕЕ ВОСТРЕБОВАНЫ ДЛЯ РАБОТНИКОВ В ВАШЕЙ ОТРАСЛИ В БЛИЖАЙШИЕ 3–5 ЛЕТ?

Выберите любое количество ответов.

- ☐ Цифровая грамотность и навыки работы с современными цифровыми инструментами
- ☐ Компетенции в области информационной безопасности и защиты данных
- ☐ Гибкость мышления и адаптивность к изменениям
- ☐ Аналитические навыки и умение работать с большими объёмами данных
- ☐ Навыки эффективного сотрудничества в командах разных специальностей и работе на удалёнке
- ☐ Экологическая ответственность и использование экологически безопасных технологий
- ☐ Навыки эмоционального интеллекта и управления коммуникациями
- ☐ Управление цифровыми проектами и внедрение технологий
- ☐ Компетенции в области автоматизации и технических инноваций
- ☐ Критическое мышление и принятие решений на основе данных
- ☐ Создание и управление цифровым контентом
- ☐ Навыки работы с технологиями, которые обеспечивают децентрализованное хранение и передачу данных
- ☐ Организация и проведение дистанционного обучения и повышения квалификации
- ☐ Межкультурная коммуникация и умение работать с международными командами
- ☐ Предпринимательские компетенции и навыки инновационного менеджмента
- ☐ Навыки визуализации данных и презентации информации
- ☐ Базовые знания в области биотехнологий и современных научных подходов
- ☐ Управление организационными изменениями и адаптацией персонала
- ☐ Знания цифровой этики и норм законодательства
- ☐ Поддержание ментального здоровья и управление стрессом на рабочем месте
- ☐ Другое(укажите) _____

16. ЕСТЬ ЛИ В ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ КВАЛИФИКАЦИИ, КОТОРЫЕ МОЖНО ОТНЕСТИ К ПЕРСПЕКТИВНЫМ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ГОРИЗОНТЕ 3–5 ЛЕТ?

Выберите один вариант.

- ☐ Да
- ☐ Нет → **ПЕРЕХОД К РАЗДЕЛУ 3**
- ☐ Затрудняюсь ответить → **ПЕРЕХОД К РАЗДЕЛУ 3**

17. УКАЖИТЕ ПЕРСПЕКТИВНЫЕ КВАЛИФИКАЦИИ, ПОТРЕБНОСТЬ В КОТОРЫХ, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, БУДЕТ РАСТИ В БЛИЖАЙШИЕ 3–5 ЛЕТ

Впишите не более 10-ти квалификаций.

1.
2.
...
10.

☐ Затрудняюсь ответить

РАЗДЕЛ 3 . ВОСТРЕБОВАННОСТЬ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИИ

Независимая оценка квалификации (НОК) – это подтверждение соответствия квалификации требованиям профессионального стандарта или иным установленным требованиям. Такая оценка проводится центром оценки квалификаций в соответствии с Федеральным законом от 03.07.2016 № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации».

18. КАКИЕ СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ В ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ?

Отметьте все подходящие варианты.

- ☐ Независимая оценка квалификации (НОК) работников в центре оценки квалификации (ЦОК)
- ☐ Оценка квалификации для допуска к отдельным видам работ в соответствии с требованиями законодательства (работа на высоте, сварочные работы и др.)
- ☐ Обязательная аттестация отдельных категорий работников в соответствии с законодательством (медицинские работники, научные и педагогические работники, летчики, железнодорожники, лица, обеспечивающие безопасность на транспорте и др.)
- ☐ Аттестация по инициативе работодателя
- ☐ Корпоративная оценка компетенций
- ☐ Оценка квалификации при приеме на работу
- ☐ Оценка персонала не проводится
- ☐ Другие способы оценки (укажите) _____

19. НАПРАВЛЯЕТ ЛИ ВАША ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТНИКОВ НА НЕЗАВИСИМУЮ ОЦЕНКУ КВАЛИФИКАЦИИ?

Выберите один из следующих ответов.

- ☐ Да, направляет
- ☐ Нет, не направляет, но рассматривает такую возможность → **ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ 24**
- ☐ Нет, не направляет и не планирует → **ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ 23**
- ☐ Затрудняюсь ответить → **ПЕРЕХОД К РАЗДЕЛУ 4**

20. НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КВАЛИФИКАЦИИ НОСИТ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ ХАРАКТЕР?

- ☐ Да, для всех работников
- ☐ Да, для определенных работников
- ☐ Нет, независимая оценка не является обязательной
- ☐ Затрудняюсь ответить → **ПЕРЕХОД К РАЗДЕЛУ 4**

21. УКАЖИТЕ ДЛЯ КАКИХ ЦЕЛЕЙ В ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ РЕЗУЛЬТАТЫ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИИ (НОК)

Отметьте все подходящие варианты.

- ☐ Приём на работу
- ☐ Допуск работника к определенным видам работ
- ☐ Перемещение работника на другую квалификацию или должность
- ☐ Подтверждение уровня квалификации работника
- ☐ Изменение системы (условий) оплаты труда
- ☐ Другие (укажите, какие именно) _____
- ☐ Затрудняюсь ответить

22. РАБОТНИКОВ КАКИХ КВАЛИФИКАЦИЙ ВАША ОРГАНИЗАЦИЯ НАПРАВЛЯЛА НА НЕЗАВИСИМУЮ ОЦЕНКУ КВАЛИФИКАЦИИ (НОК)?

Впишите не более 10-ти квалификаций.

Ввод в поле ответа 4-х и более букв активирует подсказку. Если Вы не нашли подходящего варианта - впишите свой.

1.
2.
...
10.

- ☐ Затрудняюсь ответить

<<<Респонденту показывается Вопрос 23, если в Вопросе 19 выбран вариант ответа «Нет, не направляет и не планирует»>>>

23. ПОЧЕМУ ВАША ОРГАНИЗАЦИЯ НЕ ИСПОЛЬЗУЕТ НЕЗАВИСИМУЮ ОЦЕНКУ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ?

Выберите от 3-х до 5-ти наиболее значимых причин.

- ☐ Нет оценочных инструментов по конкретному виду профессиональной деятельности
- ☐ Уверены в высокой квалификации своих работников
- ☐ Аттестация работников, проводимая работодателем, наиболее точный способ оценки
- ☐ Применяются процедуры обязательной аттестации в соответствии с законодательством
- ☐ Постоянно изменяется содержание профессии
- ☐ Функционал работников не в полной мере соответствует трудовым функциям профессиональных стандартов
- ☐ Дополнительная финансовая нагрузка на организацию
- ☐ Перечень наименований квалификаций не соответствует организационно-штатной структуре и бизнес-процессам организации
- ☐ Недостаточная скорость обновления профессиональных стандартов и квалификационных требований
- ☐ Отсутствие разработанных профессиональных стандартов
- ☐ Квалификационные требования не в полной мере соответствуют реальной деятельности работников
- ☐ Слишком сложная процедура для работника
- ☐ Нет доверия к специалистам, проводящим НОК, к оценочным средствам НОК
- ☐ Сложно отвлекать специалистов от текущей деятельности для прохождения НОК

- ☐ Не видим практических преимуществ для организации от использования НОК
- ☐ Отсутствие доступной и достаточной инфраструктуры (центров оценки квалификаций (ЦОК), экспертов и др.)
- ☐ Непонятно, как использовать результаты НОК на практике
- ☐ Не знакомы с механизмом проведения независимой оценки квалификации
- ☐ Другие причины (уточните, какие именно) _____
- ☐ Затрудняюсь ответить

<<<Респонденту показывается Вопрос 24, если в Вопросе 19 выбран вариант ответа «Нет, не направляет и не планирует» или «Нет, не направляет, но рассматривает такую возможность»>>>

24. ЧТО МОГЛО БЫ ПОВЛИЯТЬ НА РЕШЕНИЕ ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ ИСПОЛЬЗОВАТЬ НЕЗАВИСИМУЮ ОЦЕНКУ КВАЛИФИКАЦИИ?

Отметьте все подходящие варианты.

- ☐ Возникновение потребности в повышении квалификации работников
- ☐ Снижение стоимости НОК для организации
- ☐ Информирование о методике и инструментах НОК
- ☐ Возникновение доступной и достаточной инфраструктуры (центров оценки, экспертов и др.)
- ☐ Необходимость в обеспечении соответствия работников требованиям профессиональных стандартов
- ☐ Информирование о возможностях применения результатов НОК
- ☐ Необходимость получения допуска работников / организации к определенным видам работ
- ☐ Рекомендации по установлению уровня заработной платы работникам, прошедшим НОК
- ☐ Другие условия (уточните, какие именно) _____
- ☐ Затрудняюсь ответить

<<<Респонденту показывается Вопрос 25, если в Вопросе 19 выбран вариант ответа «Да, направляет» или «Нет, не направляет, но рассматривает такую возможность»>>>

25. КАКИЕ ЭФФЕКТЫ ДАЕТ ИЛИ МОЖЕТ ДАТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИИ ДЛЯ ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ?

Выберите все подходящие варианты.

- ☐ Снижение несчастных случаев на производстве
- ☐ Снижение сроков поиска работника
- ☐ Сокращение срока обучения работника на рабочем месте
- ☐ Уменьшение текучести кадров
- ☐ Повышение производительности и качества труда
- ☐ Облегчение поиска работников для работ, требующих допуска
- ☐ Уменьшение количества трудовых споров
- ☐ Снижение рисков работодателей по причинению вреда жизни и здоровью физического лица
- ☐ Другие (укажите, какие именно) _____
- ☐ Затрудняюсь ответить

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ЛИДЕРСТВО ОРГАНИЗАЦИИ

26. К КАКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ ОТНОСЯТСЯ КВАЛИФИКАЦИИ (ПРОФЕССИИ, СПЕЦИАЛЬНОСТИ) В ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ, РАЗВИТИЕ КОТОРЫХ ПОЗВОЛИТ ОБЕСПЕЧИТЬ ТЕХНОЛОГИЧЕСКУЮ НЕЗАВИСИМОСТЬ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ЛИДЕРСТВО?

Отметьте все подходящие варианты.

- ☐ Информатика и вычислительная техника
- ☐ Электроника
- ☐ Наноэлектроника
- ☐ Радиотехника и системы связи
- ☐ Криптография
- ☐ Фотоника
- ☐ Биотехнические системы и технологии
- ☐ Ядерная энергетика
- ☐ Авиационная и ракетно-космическая техника
- ☐ Мехатроника и робототехника
- ☐ Медицина и фармацевтика
- ☐ Биоэкономика
- ☐ Сбережение здоровья граждан
- ☐ Продовольственная безопасность
- ☐ Беспилотные авиационные системы
- ☐ Средства производства и автоматизации
- ☐ Транспортная мобильность (включая автономные транспортные средства)
- ☐ Экономика данных и цифровая трансформация
- ☐ Искусственный интеллект
- ☐ Новые материалы и химия
- ☐ Перспективные космические технологии и сервисы
- ☐ Новые энергетические технологии (в том числе атомные)
- ☐ Другое _____

27. КАК ВЫ ОЦЕНИВАЕТЕ УРОВЕНЬ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ НЕЗАВИСИМОСТИ ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ?

Выберите один ответ.

- ☐ Высокий — ключевые технологии, оборудование и ПО — отечественные, зависимость от импорта отсутствует
- ☐ Средний — импортозамещение идет, но сохраняется значимая зависимость по отдельным критическим позициям
- ☐ Низкий — без доступа к зарубежным технологиям / оборудованию / комплектующим устойчивая работа невозможна
- ☐ Затрудняюсь ответить

28. ЧТО В НАИБОЛЬШЕЙ СТЕПЕНИ МЕШАЕТ ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ РЕШАТЬ ЗАДАЧИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ?

Выберите не более 3-х вариантов ответа.

- ☐ Нехватка квалифицированных кадров (инженеры, технологи, разработчики)
- ☐ Недостаток специалистов по внедрению новых технологий

- ☐ Недостаточная практическая подготовка выпускников
- ☐ Недостаток образовательных программ под нужные квалификации
- ☐ Недостаток программ переподготовки и повышения квалификации
- ☐ Сложности с подбором преподавателей и наставников по современным технологиям
- ☐ Недостаток оборудования и программного обеспечения для обучения
- ☐ Финансовые ограничения
- ☐ Трудности внедрения новых технологических решений в действующие процессы
- ☐ Несоответствие подготовки выпускников реальным потребностям производства
- ☐ Сложность перехода на отечественное оборудование / ПО при сохранении унаследованных зарубежных систем.
- ☐ Дефицит собственных финансовых ресурсов для технологического обновления.
- ☐ Отсутствие необходимых отечественных аналогов оборудования / комплектующих / ПО
- ☐ Другое (укажите, что) _____

29. ПО КАКИМ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ВАША ОРГАНИЗАЦИЯ ИСПЫТЫВАЕТ НАИБОЛЕЕ ОСТРУЮ ПОТРЕБНОСТЬ В ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ КАДРАХ?

Направления	Острая потребность сегодня	Потребность прогнозируем через 2–3 года	Нет потребности в кадрах
Искусственный интеллект и машинное обучение	☒	☐	☐
Робототехника и мехатроника	☐	☒	☐
Микроэлектроника и схемотехника	☐	☐	☐
Цифровое проектирование, PLM, цифровые двойники	☐	☐	☐
Новые материалы и аддитивные технологии	☐	☐	☐
Информационная безопасность	☐	☐	☐
Промышленная автоматизация	☐	☐	☐
Беспилотные и автономные системы	☐	☐	☐
Современные технологии связи и телекоммуникаций	☐	☐	☐
Биотехнологии и фармацевтические технологии	☐	☐	☐
Энергетические технологии	☐	☐	☐
Экологические и ресурсосберегающие технологии	☐	☐	☐
Технологии анализа данных	☐	☐	☐

30. НАСКОЛЬКО КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ВУЗОВ, ПРИНИМАЕМЫХ ВАМИ НА РАБОТУ, СООТВЕТСТВУЕТ ЗАДАЧАМ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ?

Выберите один ответ.

- ☐ Полностью соответствует
- ☐ Частично соответствует, требуется дообучение
- ☐ В основном не соответствует — требуется длительная адаптация и обучение
- ☐ Выпускники вузов не принимаются на работу в нашей организации

31. НАСКОЛЬКО КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ КОЛЛЕДЖЕЙ, ПРИНИМАЕМЫХ ВАМИ НА РАБОТУ, СООТВЕТСТВУЕТ ЗАДАЧАМ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ?

Выберите один ответ.

- ☐ Полностью соответствует
- ☐ Частично соответствует, требуется дообучение
- ☐ В основном не соответствует — требуется длительная адаптация и обучение
- ☐ Выпускники колледжей не принимаются на работу в нашей организации

32. КАКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ НАИБОЛЕЕ НЕОБХОДИМЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ПОД ПОТРЕБНОСТИ ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ В УСЛОВИЯХ УСКОРЕННОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ?

Выберите не более двух вариантов ответа.

- ☐ Обновление содержания программ под современные технологии и оборудование
- ☐ Практико-ориентированное обучение — выполнение студентами учебных и выпускных работ на основе реальных задач и кейсов вашей организации.
- ☐ Развитие цифровых компетенций — включение в программы подготовки навыков работы с современными цифровыми инструментами, используемыми в вашей сфере деятельности.
- ☐ Междисциплинарность программ — подготовка специалистов, сочетающих знания и компетенции из нескольких профессиональных областей для решения комплексных задач.
- ☐ Гибкость образовательных траекторий — возможность быстрого освоения новых навыков через короткие программы обучения, модульный принцип и индивидуальные учебные планы.
- ☐ Актуализация материально-технической базы — оснащение образовательных организаций современным оборудованием, программным обеспечением и инфраструктурой, аналогичной используемой в вашей организации.
- ☐ Другое (укажите, что): _____

БЛАГОДАРИМ ЗА УЧАСТИЕ В ОПРОСЕ!